附件4-2:

昆明市呈贡区第二小学特殊教育公用经费项目支出绩效评价报告

一、项目基本情况

（一）项目基本情况简介

昆明市呈贡区第二小学2020年有随班就读学生9人，根据特殊学生人数昆明市呈贡区财政局、昆明市呈贡区教育体育局下达区级资金6883.2元，中央资金43020元，省级资金2151元，合计52054.2元。此项资金用于购买特殊教育学生教学设备、课堂活动素材、教师培训等，使得随班就读的残疾学生及送教上门的学生得到更好的教育和康复。

1. 绩效目标设定及指标完成情况。

1.项目绩效总目标

 加强和做好残疾儿童少年随班就读的管理工作，有利于残疾儿童少年就近入学，有利于提高义务教育普及率，也有利于促进残疾儿童少年与普通儿童少年的互相理解和融合交流，促进特殊教育和普通教育的有机结合，教育公平和均衡发展。随着教育的进一步发展,随班就读不仅需要提供形式上的教育机会均等，让他们能够“进得来”，同时更应该从实质上提供发展机会的均等,真正使他们能够“留得下”，进而“学得好”。为他们的成长提供更好的发展空间，满足随班就读学生个别化教育需要，真正做到有教无类。

2.项目绩效阶段2019年10月份进行2020年预算，2020年预算资金下达后我校按照年初预算安排，项目前期根据学校校委会决议按照进度执行，项目中期对相关项目进行监督，项目完成后对项目进行验收，验收合格后进行款项支付，截止年底，项目执行率为100%。

二、项目资金使用及管理情况

我单位按照上级部门相关要求，按时按质对项目绩效进行上报公开，接受外界监督，对提出的问题及时反思改正，争取对项目经费的使用更加严谨规范，严格按照年初预算进行部门整体支出，在资金使用方面，遵循专款专用原则，在资金管理方面严格遵照财务制度，在项目组织和管理情况方面按照项目实际情况按照流程申报，按照项目进度进行资金拨付，较重大的项目申请专项审计，全面落实先有预算后有执行的资金管理情况。

三、项目组织实施情况

此项资金用于购买特殊教育学生教学设备、课堂活动素材、教师培训等，学校自行采购的达到询价采购标准的严格按照询价采购进行。项目建设期间监督项目实施进程及项目实施质量，保障实施期间师生教育教学有序进行，项目实施完成后组织相关验收小组进行项目验收，项目达到预期取得的成果后同意验收，验收同时听取师生的反馈，有需要改进的及时改进，使得项目的实施取得深远的影响。

四、项目绩效情况

1. 项目资金情况分析

1.项目资金到位情况分析

我校年初预特殊教育公用经费补助资金52045.6，财政全额拨付到账。

2.项目资金使用情况分析

我校按照年初项目预算，特殊教育公用经费补助资金用于购买特殊教育学生教学设备、课堂活动素材等，项目资金专款专用。

3.项目资金管理情况分析

我校特殊教育公用经费补助资金按照专款专用的原则，严格加强项目资金使用的监督检查，切实提高项目资金的使用效益，达到政府采购标准的严格按照政府采购的相关规定执行。

1. 项目实施情况分析

1.项目组织情况及管理情况分析

我校按照年初预算计划实施,根据单位主要负责人组织的相关会议按照相关财务要求严格执行，项目实施前期认真筹措，项目实施时期认真监督，项目完成后认真验收，促进了特殊教育和普通教育的有机结合，有力推进教育公平和均衡发展。

1. 项目绩效情况分析

1.项目经济性分析

学校按照“先有预算、后有支出”的原则，严格按照年初预算资金结合实际情况开展工作。到第四季度项目执行进度达到100%。

2.项目的效率性分析

我单位在项目资金足额下达后，严格项目支出进度，保障项目完成质量。

3.项目的效益性分析

 我校特殊教育公用经费补助资金按照专款专用的原则，严格加强项目资金使用的监督检查，切实提高项目资金的使用效益，为学生营造了一个和谐的教育教学环境。

五、存在的问题

（一）专项管理方面的问题。（无）。

（二）资金分配方面的问题。（无）。

（三）资金拨付方面的问题。财政足额及时拨付，无滞留、闲置等现象。

（四）资金使用方面的问题。资金使用合规，无截留、挪用等现象，资金使用产生效益。

六、其他需要说明的问题

我校会严格按照上级部门的指示更进一步优化预算，对项目进行公平公正、真实有效的评价并按时按质进行公开。

进一步完善项目绩效的管理。还需上级部门多多指导专项经费的使用，进一步规范项目的实施。